



TÁMOP 3.1.4 - 08/2 – 2008-0085

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés –Innovatív intézményekben

HAMMIDO Alapfokú Művészeti Iskola (6722 Szeged, Kossuth L. sgt. 23.)

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIA

Modul az Alapfokú Művészeti Iskolák számára

Zeneművészet tanszak

(12-13. életév)

Joseph Haydn nyomában

Szolfézs

Szerző:

Molnár-Palusek Emese 2016.

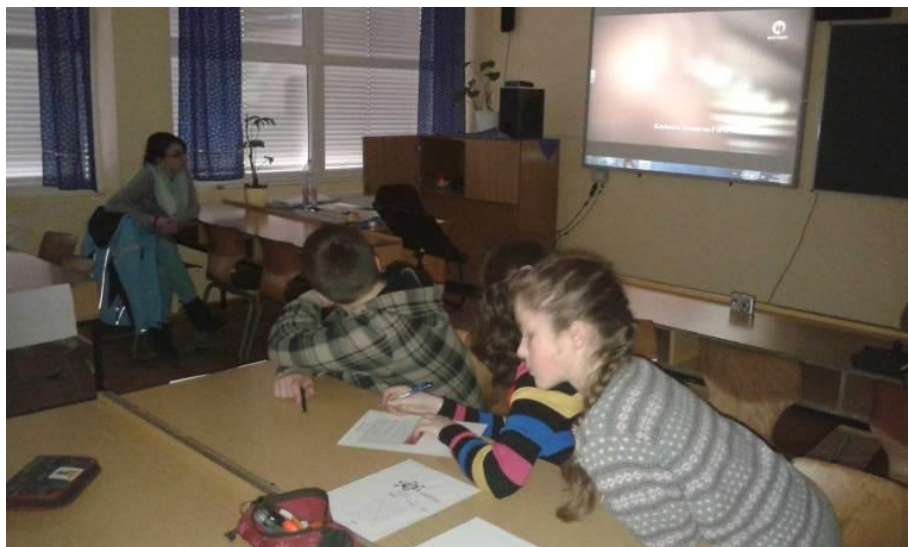
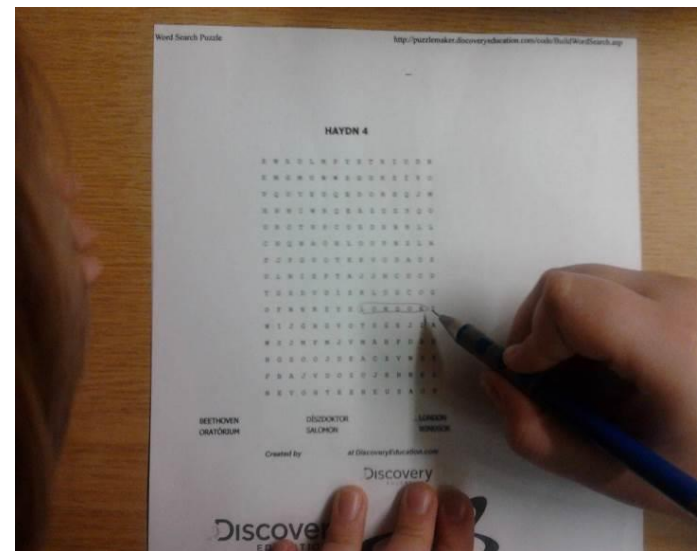
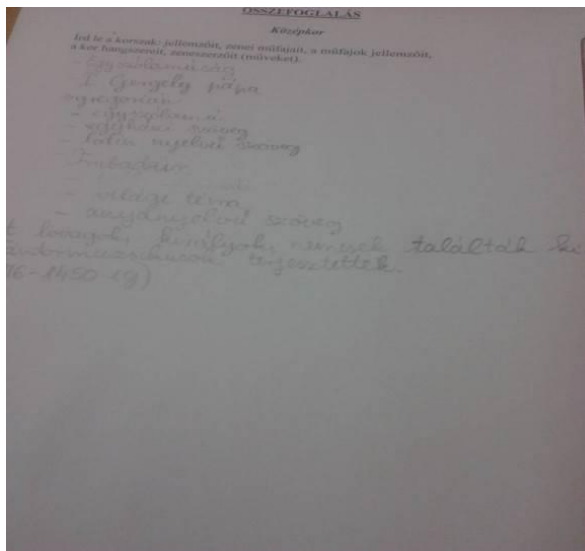
JOSEPH HAYDN NYOMÁBAN

| | Tanári tevékenységek | Tanulói tevékenységek | Módszerek, munkaformák | Tervezett idő |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| I. óra (2x45') | | | | |
| 1. Heterogén csoportok létrehozása | A tanár egy dobozt tart a kezében, melyből a gyerekek 1-1 kártyát húznak. A kártyákon zenei korszak nevek szerepelnek. | A tanulók húznak 1-1 kártyát és a 4 zenei korszak szerint csoportokat alkotnak. KÖZÉPKOR, RENEZÁNSZ, BAROKK, KLASSZICIZMUS | KÁRTYA HÚZÁS (egyéni munka) | 5' |
| 2/a. Ráhangolódás – Korszakismétlés | A tanár egy feladatlapot ad a csoportoknak, melyen 4 korszaknév és több korszakjellemző szerepel. Az ellenőrzés kivetítéssel történik. | A csoportoknak összekötik a korszakokat saját jellemzőikkel. | KÖSD ÖSSZE! (csoportos munka) | 15' + 5' ellenőrzés |
| 2/b. Korszakismétlés | A tanár minden tanulónak kioszt egy lapot, melyen a saját csoportnévének megfelelő korszak szerepel. | A tanulók a saját korszakukról egy összefoglalást írnak, majd a csoport összefoglalja és előadja. | FOGLALD ÖSSZE! (egyéni, csoportos munka) | 5' egyéni + 15' csoportos munka |
| 3/a. Ráhangolódás – Joseph Haydn | A tanár minden csoportnak kioszt 2 összeraknivaló puzzle-t, melyeken Joseph Haydn arcképe és egy hozzá kapcsolódó hely van. | A csoportok kirakják a 2 puzzle-t. | PUZZLE (csoportos munka) | 15' |
| 3/b. Ráhangolódás – Joseph Haydn (Ez Nálad van!) | A tanár minden csoportnak kioszt egy betűkből álló lapot. | A csoportoknak kulcsszavakat kell keresniük. (Haydn élete) | KULCSSZAVAK KERESÉSE | 10' |

| | Tanári tevékenységek | Tanulói tevékenységek | Módszerek, munkaformák | Tervezett idő |
|--|--|--|---|---|
| 3/c. Ráhangelődés – Joseph Haydn élete | | | FILM - GYERMEKÉVEK | 10' |
| 4. Joseph Haydn élete GYERMEKÉVEK | A tanár minden tanulónak az első két csoportból kioszt egy feladatlapot, melyeken Joseph Haydn életrajza szerepel. A másik két csoport az első 2 plakátot kapja meg. | A tanulók először egyénileg elolvassák és aláhúzzák a szöveget (a kulcsszavak és a bemutatott film segítségével). 2 csoport megfejt a plakátokon szereplő képeket. | EGYÉNI, CSOPORTOS MUNKÁ | 10' |
| II. óra (2x45') | | | | |
| 5. Ráhangelődés – Joseph Haydn élete | | | FILM – ESZTERHÁZY, LONDONI ÉVEK | 20' |
| 6. Joseph Haydn élete ESZTERHÁZY, LONDONI ÉVEK | A tanár minden tanulónak az első két csoportból kioszt egy feladatlapot, melyeken Joseph Haydn életrajza szerepel. A másik két csoport az első 2 plakátot kapja meg. | A tanulók először egyénileg elolvassák és aláhúzzák a szöveget (a kulcsszavak és a bemutatott film segítségével). 2 csoport megfejt a plakátokon szereplő képeket. | EGYÉNI, CSOPORTOS MUNKÁ | (20' megegyezik a film vetítés idejével!) |
| 7. Joseph Haydn élete - ÖSSZEFOGLALÁS | | A tanulók megbeszélnek, hogy ki, mit húzott alá, egyeztetnek, majd a csoportok beszámolnak egymásnak saját életrajzi részükről. | ÖSSZEFOGLALÁS, VÁZLATKÉSZÍTÉS (csoportos munka) | 20' |
| 8. Joseph Haydn élete képekben | A tanár egy PPT-t vetít le, melyen Haydn élete szerepel képekben. | A csoportoknak ki kell találniuk, hogy melyik képen mi szerepel. Egy feladatlapra kell leírniuk. | PPT (csoportos munka, ellenőrzés PPT-vel) | 10' |
| 9/a A szimfonikus zenekar hangszerei | A tanár egy PPT-t vetít le, melyen a különböző | A csoportoknak ki kell találniuk, hogy mely | FEJTSD MEG! (csoportos munka) | 15' |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----|
| HANGSZERNEVEK | hangszercsaládok hangszerei szerepelnek. | hangszereket látják, és mi lehet a hangszerek olasz neve. | Ellenőrzés: kivetítéssel | |
| 9/b A szimfonikus zenekar hangszerei HANGSZERHELYEK | A tanár minden csoportnak kioszt egy plakátlapot. | A csoportoknak el kell helyezniük a szimfonikus zenekarban a hangszereket. Ebből plakátokat készítenek. | PLAKÁT KÉSZÍTÉS (csoportos munka) Ellenőrzés: kivetítéssel - PPT | 25' |
| III. óra (2x45') | | | | |
| 10. PARTITÚRA | A tanár egy PPT-t vetít le, melyben partitúra oldalak szerepelnek. | A tanulók közösen megbeszélik a kulcsokat, a hangszerek nevét, helyét a partitúrában, beírják a hangszerek magyar megfelelőjét a saját kottáikba. | PPT (osztálymunka) Csoportonként: 1 feladatlap | 15' |
| 11. VARIÁCIÓ (ráhangolódás) | A tanár egy PPT-t vetít le, melyben a „variáció” fogalmára próbálja rávezetni a tanulókat. | A variáció fogalmának együttes megbeszélése. | PPT | 10' |
| 12. ÜSTDOB- SZIMFÓNIA | A tanár egy feladatlapot ad a gyerekeknek. Együtt leszolmizálják a szimfónia 2. tételének témáját. | Együttes szolmizáció. | Tanulóként egy feladatlap. | 25' |
| 13. ÜSTDOB- SZIMFÓNIA (Zenehallgatás) | A tanár irányítja a zenehallgatást. | A tanulók a 2. tétel meghallgatása közben, ki kell, hogy találják a variációk típusát. | CD, DVD | 20' |
| 14. BÚCSÚ SZIMFÓNIA (Zenehallgatás) | A tanár irányítja a zenehallgatást. | A tanulók le kell írniuk, hogy a 4. tételben milyen sorrendben válnak ki a hangszerek a zenekarból. | CD, DVD. | 20' |





| | |
|-------------|------------|
| KLARINÉT | CLARINETTO |
| FAGOTT | FAGOTTO |
| TROMBITA | TROMPETE |
| HARSONA | POSAUNE |
| KÜRT | CORNO |
| TUBA | |
| FACIMBALOM | XILOFON |
| HARANGJÁTÉK | CARILLON |
| RÉZTÁNYÉR | PIATTI |
| GONG | |



A szimfonikus zenekar hangszerei



Andante

Téma

Variáció 1.

Variáció 2.

Variáció 3.

Variáció 4.