



TÁMOP 3.1.4 - 08/2 – 2008-0085

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés –Innovatív intézményekben  
HAMMIDO Alapfokú Művészeti Iskola (6722 Szeged, Kossuth L. sgt. 23.)

## SZOCIÁLIS ÉLETVITELI KOMPETENCIA

Modulvázlat az Alapfokú Művészeti Iskolák számára

Klasszikus zeneművészet ág – zongora tanszak

(8-14. életév)

# Bartók Béla születésének 135. évfordulójára

Modul

zongora

Szerző:

Lévainé Székács Zsuzsanna 2016.

**Bartók Béla születésének 135. évfordulója**  
**zongora modul**

<b>Ajánlott korosztály</b>	Alapfok 1.-6. évfolyam
<b>Ajánlott időkeret</b>	2*60 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A modul megvalósulásának évében emlékezünk Bartók Béla születésének 135. évfordulójára. Ennek kapcsán megismerkedünk a zeneszerző életével, műveivel, kiemelve a Mikrokozmosz és Gyermeknek című köteteket.
<b>A modul tartalma</b>	A filmvetítés Bartók életéről, tablókészítés, a Mikrokozmosz és Gyermeknek című kötetekből megtanult zeneművek eljátszása
<b>Megelőző tapasztalat</b>	A gyermekek előző ismeretei Bartókról (családi, iskolai ismeretek). Egyes növendékék már korábban is részt vettek TÁMOP-os foglalkozáson.
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Növendékeink alkalmazni tudják önállóan is a megszerzett ismereteket
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Szociális kompetencia – együttműködési képesség Személyes kompetencia – kreativitás, önkifejezési készség Kognitív kompetenciák – nyelvi és nem nyelvi kommunikációs képesség, gondolkodási és tudásszerző kompetencia
<b>Kapcsolódási pontok</b>	27./1998. KM. Rendelet 11./1994. KM. Rendelet Tantárgy: zongora

Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ Fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek Diák                      Pedagógus	
1. óra				
<p><b>Ráhangolódás</b> <b>Tanári gondolatébresztő</b> Beszélgető kör</p> <p>A gyerekek elmondják pár mondatban, hogy milyen ismereteket szereztek eddigi tanulmányaik során Bartókról olvasmányélmény, zongoradarab megtanulása, zenehallgatás, koncertélmény</p>	10	Előadókészség, verbális önkifejezés Tolerancia egymás iránt	Csoportmunka	laptop, könyv, kotta
<p><b>Filmvetítés Bartók Béla életéről</b></p> <p>Magyar történelmi arcképcsarnok</p>	30	Együttműködési készség, koncentráció, rendszerező képesség	Csoportmunka	laptop
<p><b>Tablókészítés</b></p> <p>A mai alkalomra kiadott <b>gyűjtőmunkák</b> felhasználásával a gyerekek ismertető tablót készítenek a megszerzett tudásuk alapján</p>	20	Együttműködési készség, rendszerező képesség Tolerancia egymás iránt, segítségkérés, verbális önkifejezés koncentráció	Csoportmunka	képek, papír, ragasztó, filctollak

Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek Diák                      Pedagógus		
2.óra					
<p><b>Ráhangelődés</b> Beszélgető kör keretében visszatekintünk az elmúlt óra anyagára, ki mit tartott érdekesnek, hasznosnak, a tablók segítségével ismételünk. A gyerekek egymástól kérdeznek.</p> <p>A növendékek bemutatják azokat a Bartók műveket, melyeket a mai órára választottak. A többi gyerek követi a kottaképet, hallgatja figyelemmel a társát.</p> <p>Összegzés: kiértékeljük együtt a zongorajátékukat, mi sikerült, mi nem, mit javítanának a tanszaki koncertre.</p>	<p>15'</p> <p>40'</p> <p>5'</p>	<p>Egymásra figyelés, empátia, verbális önkifejezés, önértékelés, sikerkezelés, kudarctűrés, tolerancia egymás iránt, építő kritika.</p> <p>Egymásra figyelés, Együttműködés tolerancia egymás iránt, építő kritika verbális önkifejezés, rendszerezés, a tanult ismeretek alkalmazása sikerkezelés kudarctűrés</p>	<p>Beszélgető kör</p> <p>Kooperatív tanulás Csoportos munka</p>	<p>tabló</p> <p>Hangszer, kotta</p>	<p>hangszer</p> <p>laptop, kotta</p>













