



TÁMOP 3.1.4 - 08/2 – 2008-0085
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés –Innovatív intézményekben
HAMMIDO Alapfokú Művészeti Iskola (6722 Szeged, Kossuth L. sgt. 23.)

ESZTÉTIKAI-MŰVÉSZETI TUDATOSSÁG ÉS KIFEJEZŐKÉSZSÉG KOMPTETENCIA

Projekt az Alapfokú Művészeti Iskolák számára

Zeneművészeti ág – zongora tanszak

(7-12. életév)

Az esztétikus koncertezés komponensei

Modul

Zongora

Szerző:

Guba Tünde Bettina 2016.

Az esztétikus koncertezés komponensei- Modul

Zongora tanszak

Szociális kompetenciát fejlesztő modul

Ajánlott korosztály	1-2-3 évfolyamos zongorista tanulók csoportja Életkor:7-12 év közötti gyermekek
Ajánlott időkeret	Két héten, csütörtökön 14.30 -15.30 között vannak az órák Helye: HAMMIDO AMI székhely, koncert terem
A projekt közvetlen célja	<u>Esztétikai nevelés szempontjából:</u> A gyerekek gyakorolhatják, hogy hogyan kell kifejezően előadni a megtanult darabot a társaiknak, és rávilágítunk, hogy a hangok helyes megtanulásán kívül még számtalan tényező szükséges ahhoz, hogy egy előadás szórakoztató legyen a nagyérdemű számára. <u>Szociális, életviteli kompetenciák szempontjából:</u> A társas kapcsolatok mélyítése a csoportjátékokon, feladatvégzésen keresztül. Együttműködés, kommunikációs képességek fejlesztése a társakkal.
A projekt tartalma	- Csoportalakítás, egymás megismerése, összedolgozás, kapcsolatépítés társakkal. <u>Szorosan vett tartalom: Fellelések alkalmával kialakuló lámpaláz legyőzésének technikái, kritikai érzék fejlesztése. Ikt eszközök használata.</u>
Megelőző tapasztalat	Támop-os tapasztalatok, mivel a megelőző tanévben is ezzel a csoporttal valósult meg a projekt: <ul style="list-style-type: none">- kooperatív módszerekkel már ismerkedtek- csoportban történő munka a megelőző tanévben- korábbi hangversenyeken való fellelések

Ajánlott továbbhaladási irány	Az órákon megismert technikák alkalmazása „éles” helyzetekben, kiskoncert alkalmával.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Szociális kompetencia – együttműködési képesség Személyes kompetencia – kreativitás, önkifejezési készség Kognitív kompetenciák – nyelvi és nem nyelvi kommunikációs képesség, gondolkodási és tudásszerző kompetencia Esztétikai kompetenciák- zeneművészeti technikák elmélyítése
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz Művészetek
Támogató rendszer	Videók, cikkek az internetről

Tevékenységek	időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
1. 2 csoport kialakítása: a gyerekek 2 féle kártyát kapnak a bejáratnál, és az azonos kártyások egy asztalnál foglalnak helyet.	5 perc	csoportalakítás	kiscsoportos		csoportkártyák
2. A csoportok gyűjtsék össze, hogy mit éreznek fellépés előtt, és fellépés után, valamint, hogy mit lehet tenni a lámpaláz ellen, és írják le egy lapra.	10 perc	önkifejezés, egymásra figyelés	kiscsoportos	papír, ceruza, filctoll	fényképezőgép
3. Az összes gyermek egyesével játssza el a megtanult	30 perc	önkifejezés, előadókészség, egymásra figyelés	beszélgető kör	zongora, zongoraszék, sámlí	kamera, kameraállvány, fényképezőgép

Tevékenységek	időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek	
				Diák	Pedagógus
2. óra					
1. Újabb csoportok kialakítása a már ismertetett módszerrel.	5 perc	csoportalakítás	kiscsoportos		csoportkártyák
2. A csoportok vágják ki, és csoportosítva ragaszták fel egy táblóra a múlt alkalommal összegyűjtött gondolatokat, valamint ragasszák fel az otthon megrajzolt koncertélményt. Ezek után díszítsék ki a plakátot.	15 perc	kreativitás, kompozíciós képesség fejlesztése, tolerancia gyakorlása	kiscsoportos	ceruza, papír	fényképezőgép
3. Hangverseny in már más előadási darabokból. A tanár felveszi a produkciókat kamerával. Kiértékeljük, hogy az előző alkalomhoz képest milyen irányba változott a produktum.	25 perc	előadókészség gyakorlása, lámpaláz legyőzése.	beszélgetőkör	zongora	kamera
4. Meghajlási, be- és kivonulási formulákat, valamint székbeállítást gyakorlunk a	10 perc	előadókészség fejlesztése, stresszoldás	beszélgetőkör		fényképezőgép, kamera







