



TÁMOP 3.1.4 - 08/2 – 2008-0085

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés –Innovatív intézményekben

HAMMIDO Alapfokú Művészeti Iskola (6722 Szeged, Kossuth L. sgt. 23.)

ESZTÉTIKAI-MŰVÉSZETI TUDATOSSÁG ÉS KIFEJEZŐKÉSZSÉG KOMPTETENCIA

Projekt az Alapfokú Művészeti Iskolák számára

Zongora tanszak

(8-10. életév)

Bartók Béla élete

modul

Zongora

Szerző:

Guba Tünde Bettina 2015.

Bartók Béla élete- modul

A zeneszerző életének és munkásságának megismerése

Zongora tanszak

Szociális kompetenciát fejlesztő projekt

Ajánlott korosztály	2-3-4 évfolyamos zongora tanulók csoportja Életkor:8-11 év közötti gyermekek
Ajánlott időkeret	2015.április 16, és 22 15-16 óráig Helye: HAMMIDO AMI székhely
A modul közvetlen célja	<u>Szociális, életviteli kompetenciák szempontjából:</u> Bartók Béla életútjának, műveinek megismertetése illetve a már megszerzett tudás összegzése. A társas kapcsolatok mélyítése a csoportjátékokon, feladatvégzésen keresztül. Együttműködés, kommunikációs képességek fejlesztése a társakkal.
A modul tartalma	Csoportalakítás, egymás megismerése, összedolgozás, kapcsolatépítés társakkal <u>Szorosan vett tartalom:</u> <u>Bartók Béla megismerése</u> Csoportmunkában plakátot készítünk kirakóból, keresztrejtvényből és térképből. Előadjuk, és meghallgatjuk a szerző műveit.
Megelőző tapasztalat	A gyermekek előző ismeretei Bartókról (családi, iskolai ismeretek). Egyes növendéké már korábban is részt vettek TÁMOP-os foglalkozáson.
Ajánlott továbbhaladási irány	A növendékek önállóan is tudják használni a tanultakat.

A kompetenciafejlesztés fókuszai	Szociális kompetencia – együttműködési képesség Személyes kompetencia – kreativitás, önkifejezési készség Kognitív kompetenciák – nyelvi és nem nyelvi kommunikációs képesség, gondolkodási és tudásszerző kompetencia
Kapcsolódási pontok	27/1998. KM. Rendelet
Támogató rendszer	Bartókról szövegek, fotók, videók az interneten

Tevékenységek	időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek	
				Diák	Pedagógus
1.óra Ráhangelődés					
A gyerekek elmondják pár mondatban, hogy milyen ismereteket szereztek eddigi tanulmányaik során Bartókról.	10'	Előadókészség, verbális önkifejezés, tolerancia egymás iránt.	Csoportmunka		Könyvek, kották
Csoportalakítás A tanár minden tanulónak kioszt egy kártyát. A kártyán 1 zeneszerző szerepel. Minden gyermek megnézi a saját kártyáját, majd megkeresi csapattagjait.	5'		Csoportmunka		Kártyák
Új tartalom feldolgozása Kirakó Bartók életében fontos szerepet játszó zeneszerzők és	15'	Másokkal való kooperáció, alkalmazkodás, problémamegoldás.	Csoportmunka	Papír,ragasztó	Kirakódarabok

más művészek portréjának kirakása.					
Keresztrejtvény Egy Bartók életének fontos szakaszairól szóló szövegből kiolvashatják a gyerekek a keresztrejtvény kérdéseinek megoldását.	20'	Kreativitás, rendszerszemlélet, sikerkezelés, kudarcűrés, kritikai gondolkodás, empátia, tolerancia, érték centrikusság, konfliktuskezelés, tudás, információs és kommunikációs technikák alkalmazása.	Csoportmunka	Ceruza	Keresztrejtvény, szöveg
Összefoglalás A keresztrejtvényhez tartozó szöveg segítségével, és a kirakón szereplő személyek kivoltának megbeszélésével összegezzük a mai napon tanultakat.	10'	Munkaszervezés, idővel való gazdálkodás.	Csoportmunka		
2. óra					
Előző óra anyagának felelevenítése beszélgetőkör alakításával.	5'		Csoportmunka		
Szónoklat Rövid szövegeket kapnak a gyerekek, melyet a társaik elé kiállva olvasnak fel. Később kérdések feltevésével bizonyosodunk meg róla, hogy mely információkat jegyezték meg a közönségben ülő gyerekek.	10'	Előadókészség, verbális önkifejezés, tolerancia egymás iránt.	Frontális módszer	Szöveg	
Térkép	10'	Együttműködési	Csoportmunka		Térkép,

Egy Magyarország térképet kapnak a csoportok, amelyekre felragasztják a növények azoknak a településeknek a nevét, ahol Bartók népdalt gyűjtött.		készség, rendszerező képesség, tolerancia egymás iránt, segítségkérés, verbális önkifejezés, koncentráció.			helységnevek listája
Plakát A gyerekek ez alkalommal nem csoportonként, hanem együttműködve készítenek plakátot, melyre felragasztják a legjobban sikerült kirakókat, keresztretvényeket, és térképeket.	10'	Szépérzék fejlesztése, kreativitás, arányérzék kialakítása, együttműködés, időbeosztás	Csoportmunka	Plakátalap, olló, ragasztó	
Koncert A tanulók előadják a félév során megtanult Bartók zongoradarabjaikat.	10'	Előadókészség fejlesztése, lámpaláz legyőzése	Frontális előadás		Zongora, zongoraszék
Mozi Megttekintünk egy koncertfelvételt Bartók: Román népi táncok című művéről, melyben közreműködik a Muzsikás együttes.	10'	Eztétikai érzék kinevelése	Frontális		Laptop, projektor, vetítőtábla
Összegzés Beszélgetőkört alakítva felelevenítjük újonnan szerzett tudásunkat.	5'	Önkifejezés, tolerancia, másokkal való együttműködés, alkalmazkodás.	Beszélgetőkör		