



TÁMOP 3.1.4 - 08/2 – 2008-0085

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés –Innovatív intézményekben

HAMMIDO Alapfokú Művészeti Iskola (6722 Szeged, Kossuth L. sgt. 23.)

ESZTÉTIKAI-MŰVÉSZETI TUDATOSSÁG ÉS KIFEJEZŐKÉSZSÉG KOMPETENCIA

Projekt az Alapfokú Művészeti Iskolák számára

Klasszikus zene műfaj

(13-15. életév)

A ritmus világa

Szerző:

Horváth Anikó 2015.

A Ceglédi Dobmúzeum meglátogatása

Zenetörténet és zongora tanszak

Szociális kompetenciát fejlesztő projekt

| | |
|---|---|
| Ajánlott korosztály | Életkor: 8-16 év közötti tanulók. |
| Ajánlott időkeret | 2015. március 20. Témaindító nap - Zenetörténet csoport. Rókusi iskola - ének terem 16-16.45, 16.45- 17.30 2015. március 27. Egész napos tanulmányi kirándulás - Cegléd Zenetörténet csoport és zongora tanszak tanulói. 2015. április 24. Közös óra – Zenetörténet csoport és Zongora tanszak. Rókusi iskola - ének terem 16-16.45, 16.45-17.30 |
| A projekt közvetlen célja | <u>Szociális, életviteli kompetenciák:</u> Csoportfeladatokon keresztül a társas kapcsolatok mélyítése. Viselkedéskultúra elsajátítása a múzeumban és az utazás során. Kapcsolatépítés a két telephely, Rókusi és Ságvári iskola tanulói között. Kommunikációs képességek fejlesztése a társasakkal. Együttműködés. <u>Esztétikai nevelés szempontjából:</u> A projekt végére a különböző korosztályú növendékek plakát formájában összegzik és feldolgozzák az összegyűjtött információkat. Megismerni egy olyan magángyűjteményt, ami az országban és külföldön is elismert. |
| A projekt tartalma | - A ritmus szerepe a zenei tanulmányaikban és a mindennapjainkban. - Csoportalakítás, egymás megismerése. Kapcsolatépítés társakkal, együttműködés. - Az elkészült munkákat az iskola folyosóján kitesszük. Képek feltöltése az iskola facebook oldalára. |
| Megelőző tapasztalat | A tanulók előző ismeretei a zene területén és IKT eszközök területén |
| Ajánlott továbbhaladási irány | Ismeretek további elmélyítése. |
| A kompetenciafejlesztés fókuszai | Szociális kompetencia – együttműködési képesség. Személyes kompetencia – kreativitás, önkifejezési készség. Kognitív kompetenciák – nyelvi és nem nyelvi kommunikációs képesség, gondolkodási és tudásszerző kompetencia. Esztétikai kompetenciák-- kompozíciós látásmód fejlesztése. |
| Kapcsolódási pontok | Művészet, zenetörténeti ismeretek. |
| Támogató rendszer | Fotók, hanganyagok, képanyagok az interneten. |

| Tevékenységek | időmegjelöléssel | A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek | Munkaformák és módszerek | Eszközök/melléletek | |
|--|------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| | | | | Diák | Pedagógus |
| <p>1. nap</p> <p>Ráhangolódás</p> <p>A téma ismertetése. Miért ezt a témát választottuk? Mikor és mit fogunk csinálni. Kép: 1.</p> | 5 perc | | Frontális | Papír, ceruza, kotta, hangjegyfűzet | Tábla, táblafilc, jegyzetek. |
| <p>Egy kisfilm megtekintése, amely bemutatja a ritmus szerepét egy afrikai törzs mindennapjaiban.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IVPLIuBy9CY</p> | 15 perc | Figyelem fejlesztése | Kooperatív tanulás | | laptop |
| <p>Megbeszéljük A látott film alapján megbeszéljük, hogy a mi mindennapjainkhoz hogyan kapcsolódik a ritmus. Mi a ritmus fogalma a zenében.</p> | 10 perc | Verbális önkifejezés. Véleménynyilvánítás. Tolerancia egymás iránt. Szóbeli kifejezőképesség fejlesztése. | Beszélgető kör | | laptop |
| <p>Gyűjtőmunka kiadása.</p> <p>--- Információgyűjtés az interneten a ceglédi Dobmúzeumról</p> <p>--- Ritmushangszerek</p> <p>--- A legkülönlegesebb ritmushangszerek a világ tájairól.</p> | 15 perc | Információ keresése. Verbális önkifejezés. Segítségkérés. Tolerancia egymás iránt. Véleménynyilvánítás. Helyes és kritikus internethasználat. | Csoportos és egyéni. | Papír, ceruza, jegyzetömb | laptop |
| <p>2. nap</p> | Egész nap | Verbális önkifejezés. Segítségkérés. | Kooperatív tanulás | Papír, ceruza, jegyzetömb, | Fényképezőgép |

| | | | | | |
|--|---------|--|--------------------|--|------------------|
| Tanulmányi kirándulás a ceglédi Dobmúzeumba. 8872. 8883. 8888. 8890. 8921. 8923. 8941. képek SOÓS APUKA KÉPEK | | Tolerancia egymás iránt. Megfigyelőképesség- memóriafejlesztés. Viselkedéskultúra. Jegyzetelés, lényeglátás. | | fényképezőgép | |
| 3. nap Játékos csoportalkotás. - Kéred Őt? | 5 perc | Tolerancia, másság elfogadása (Ságvári- Rókusi telephely tanulói) | | | |
| A gyűjtőmunkák és az élményeink megbeszélése. Összegzés. | 15 perc | Verbális önkifejezés, segítségkérés, tolerancia egymás iránt, megfigyelőképesség, | Csoportmunka | | |
| Játékos ritmusmemória fejlesztő feladat. Képek: 2.3. | 15 perc | Megfigyelőképesség, memóriafejlesztés, | Kooperatív tanulás | Papír, ceruza, kottafüzet | Tábla, táblafilc |
| Tablókészítés és bemutatása Képek: 4.5. | 25 perc | Kreativitásfejlesztés, tolerancia egymás iránt, Segítségkérés, lényeg kiszűrése, kompromisszumképesség fejlesztése, | Csoportmunka | Karton, ragasztó, filcek, színes ceruzák | Olló, ragasztó |





