



TÁMOP 3.1.4 - 08/2 – 2008-0085
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés –Innovatív intézményekben
HAMMIDO Alapfokú Művészeti Iskola (6722 Szeged, Kossuth L. sgt. 23.)

ESZTÉTIKAI-MŰVÉSZETI TUDATOSSÁG ÉS KIFEJEZŐKÉSZSÉG KOMPTETENCIA

Projekt az Alapfokú Művészeti Iskolák számára

Klasszikus zene műfaj

(8-16. életév)

A ritmus világa

Szerző:

Lévainé Székács Zsuzsanna (2015)

A Ceglédi Dobmúzeum meglátogatása

Zenetörténet és zongora tanszak

Szociális kompetenciát fejlesztő projekt

Ajánlott korosztály	Életkor: 8-16 év közötti gyermekek
Ajánlott időkeret	2015. március 13. 15.30-16.15. Ságvári iskola 304-es terem 2015. március 27. egész napos tanulmányi kirándulás Cegléd 2015. április 24. 16- 16.45, 16.45- 17.30 Rókusi iskola ének terem
A projekt közvetlen célja	<u>Észtétikai nevelés szempontjából:</u> A projekt végére a különböző korosztályú és hangszer-tanuló növendékek képesek plakát formájában az összegyűjtött információk összegzésére. <u>Szociális, életviteli kompetenciák szempontjából:</u> A társas kapcsolatok mélyítése a csoportfeladatokon keresztül. Viselkedéskultúra elsajátítása a múzeumban, az utazás során, kapcsolatépítés a két telephely tanulói között. Megismerhettünk egy olyan magángyűjteményt, ami az országban és külföldön is elismert. Együttműködés, kommunikációs képességek fejlesztése a társasakkal.
A projekt tartalma	- Csoportalakítás, egymás megismerése, összedolgozás, kapcsolatépítés társakkal - A ritmus szerepe a zenei tanulmányaikban és a mindennapjainkban. Az elkészült munkákat az iskola folyosóján kitesszük.
Megelőző tapasztalat	A gyermekek előző ismeretei a zene területén és IKT eszközök területén
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Szociális kompetencia – együttműködési képesség, Személyes kompetencia – kreativitás, önkifejezési készség Kognitív kompetenciák – nyelvi és nem nyelvi kommunikációs képesség, gondolkodási és tudásszerző kompetencia Észtétikai kompetenciák-- kompozíciós látásmód fejlesztése,
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz Művészet, zenetörténeti ismeretek
Támogató rendszer	fotók, hanganyagok, képanyagok az interneten

Tevékenységek	időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek	
				Diák	Pedagógus
<p>1. nap</p> <p>Ráhangolódás</p> <p>A témahét rövid ismertetése, miért választottuk ezt a témát, melyik nap mit fogunk csinálni.</p>	5 perc		Frontális	Papír, ceruza, kotta, hangjegyfűzet	Laptop, tábla, táblafilc
<p>Megnézzük azt a kisfilmet, amely bemutatja a ritmus szerepét egy afrikai törzs mindennapjaiban.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IVPLIuBy9CY 4. kép</p>	15 perc	Figyelem fejlesztése	Kooperatív tanulás		laptop
<p>Megbeszéljük a látott film alapján, hogy a mi mindennapjainkhoz hogyan kapcsolódik a ritmus, mi a ritmus fogalma a zenében.</p>	10 perc	Verbális önkifejezés, segítségkérés, tolerancia egymás iránt, véleménynyilvánítás	Beszélgető kör		laptop
<p>Önálló munka kiadása választás alapján.</p> <p>--- Információgyűjtés az interneten a ceglédi Dobmúzeumról</p> <p>--- Ritmushangszerek</p> <p>--- A legkülönlegesebb ritmushangszerek a világ tájairól.</p>	15 perc	Verbális önkifejezés, segítségkérés, tolerancia egymás iránt, véleménynyilvánítás, kritikus és helyes internethasználat	Beszélgető kör	Papír, ceruza, jegyzettömb	laptop

<p>2. nap</p> <p>Tanulmányi kirándulás a ceglédi Dobmúzeumba. 8872. 8883. 8888. 8890. 8921. 8923. 8941. képek SOÓS APUKA KÉPEK</p>	<p>Egész nap</p>	<p>Verbális önkifejezés, segítségkérés, tolerancia egymás iránt, megfigyelőképesség-memóriafejlesztés, viselkedéskultúra, jegyzetelés, lényeglátás.</p>	<p>Kooperatív tanulás</p>	<p>Papír, ceruza, jegyzettömb, fényképezőgép</p>	<p>Fényképezőgép</p>
<p>3. nap</p> <p>Játékos csoportalkotás Kéred Őt?</p>	<p>5 perc</p>	<p>Tolerancia, másság elfogadása (Ságvári-Rókusi telephely)</p>			
<p>A gyűjtőmunkák és az élményeink megbeszélése 20-as kép</p>	<p>15 perc</p>	<p>Verbális önkifejezés, segítségkérés, tolerancia egymás iránt, megfigyelőképesség,</p>	<p>Csoportmunka</p>		
<p>Játékos ritmusmemória fejlesztő 1, 2, 3, 12, 23, képek</p>	<p>15 perc</p>	<p>Megfigyelőképesség, memóriafejlesztés,</p>	<p>Kooperatív tanulás</p>	<p>Papír, ceruza, kottafüzet</p>	<p>Tábla, táblafilc</p>
<p>Tablókészítés és bemutatása 10, 14, 16, 17, 29, 30 képek</p>	<p>25 perc</p>	<p>Kreativitásfejlesztés, tolerancia egymás iránt, Segítségkérés, lényeg kiszűrése, kompromisszumképesség fejlesztése</p>	<p>Csoportmunka</p>	<p>Karton, ragasztó, filcek, színes ceruzák</p>	<p>Olló, ragasztó</p>





