



TÁMOP 3.1.4 - 08/2 – 2008-0085
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés –Innovatív intézményekben
HAMMIDO Alapfokú Művészeti Iskola (6722 Szeged, Kossuth L. sgt. 23.)

ESZTÉTIKAI-MŰVÉSZETI TUDATOSSÁG ÉS KIFEJEZŐKÉSZSÉG KOMPETENCIA

Modul az Alapfokú Művészeti Iskolák számára
Zeneművészet tanszak
(8-14. életév)

Billentyűs hangszerek

Zongora

Szerző:

Lévainé Székács Zsuzsanna 2013.

A billentyűs hangszerek modulvázlat Zongora

Ajánlott korosztály	Alapfok 1. 2. 3. 4. 5. 6. évfolyam
Ajánlott időkeret	3*60 perc
A modul közvetlen célja	A növendékeink megismerkedjenek a különböző billentyűs hangszerekkel.
A modul tartalma	A hangszerek kialakulása, szerkezete, minden hangszernél zenehallgatás, megismerkedés egy-egy hangszer híres zeneszerzőjével és kiváló előadóművészeivel.
Megelőző tapasztalat	
Ajánlott továbbhaladási irány	Növendékeink felhasználhatják a megszerzett ismereteket
A kompetenciafejlesztés fókuszai	
Kapcsolódási pontok	27./1998. KM. Rendelet, Tantárgy: zongora 11./1994. KM. Rendelet
Támogató rendszer	

Tevékenységek	időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
<p align="center">1. óra</p> <p>Tanári gondolatébresztő</p> <p>Rövid bevezető a modul tartalmáról, miért ezt a témát dolgozzuk fel és hogyan épülhet be az elkövetkező tanulmányaikba. /1. kép/</p>	5 perc		frontális	Diák	Pedagógus
<p>Az előzetesen kialakított csoportok megtartják előadásukat a kiválasztott hangszerekről /képek/</p> <p>1. nap csembaló és fortepiano</p> <p>Közben a tanár által kiválasztott zeneművek meghallgatása</p> <p>/2. 3. 4. 5. 6. 7. kép/</p>	35 perc	<p>Előadókészség</p> <p>Koncentráció</p> <p>verbális önkifejezés,</p> <p>Együttműködési készség, rendszerező képesség</p> <p>Tolerancia egymás iránt, segítségkérés,</p>	<p>Kooperatív tanulás,</p> <p>Csoport munka</p>	Könyvek, kotta, internet	<p>Laptop</p> <p>Kotta</p>
<p>Az óra végén az elhangzott anyagból tablókészítés</p> <p>/8-14. kép/</p>	20 perc	<p>Együttműködési készség, rendszerező képesség</p> <p>Tolerancia egymás iránt, segítségkérés, verbális önkifejezés</p>		Filctollak, képek, ragasztó, kartonpapír	laptop
<p>2. nap</p> <p>Rövid tanári visszatekintés a múlt órán elhangzottakra. A</p>	10 perc	<p>Előadókészség</p> <p>Koncentráció</p>	Kooperatív tanulás	Tabló	

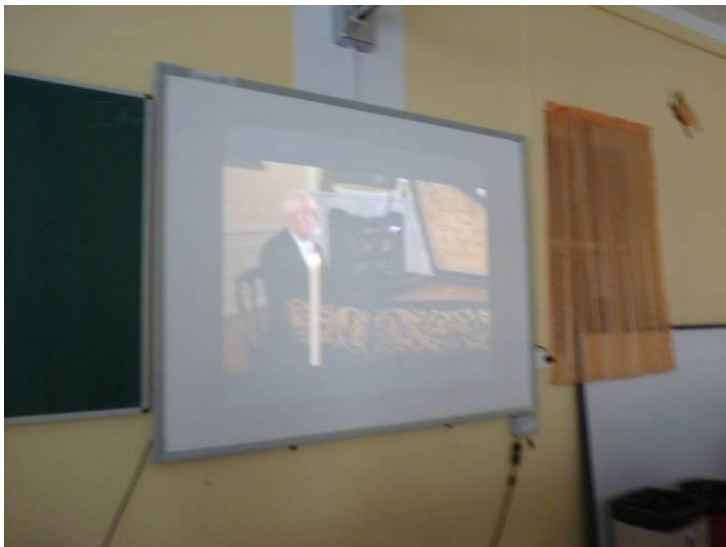
gyerekek rövid tablóbemutatása		verbális önkifejezés, Együtműködési készség,			
Az orgona és zongora ismertetése Egy- egy hangszerismertető után zenehallgatás /16-20. kép/	30 perc	Koncentráció verbális önkifejezés, Együtműködési készség, rendszerző képesség Tolerancia egymás iránt, segítségkérés,	Csoportmunka Kooperatív tanulás	Könyvek, kotta, internet	Laptop Kotta
Tablókészítés az elhangzottakból /21-28. kép/	20 perc	Együtműködési készség, rendszerző képesség Tolerancia egymás iránt, segítségkérés, verbális önkifejezés	Csoportmunka Kooperatív tanulás	Filctollak, képek, ragasztó, kartonpapír	
3. nap Orgona bemutatóra látogattunk el, melyet a Szeged-Belvárosi Római Katolikus Plébánia tartott a Magyarország-Szerbia IPA Határon Átnyúló Együtműködési Program keretében az Európai Unió társfinanszírozásával. /29-38. kép/	50 perc	Tolerancia egymás iránt, segítségkérés, verbális önkifejezés Együtműködési készség,	Kooperatív tanulás		



1. kép



2. kép



3. kép



4. kép



5. kép



6. kép



7. kép



8. kép



9. kép



10. kép



11. kép



12. kép



13. kép



14. kép



15. kép



16. kép



17. kép



18. kép



19. kép



20. kép



21. kép



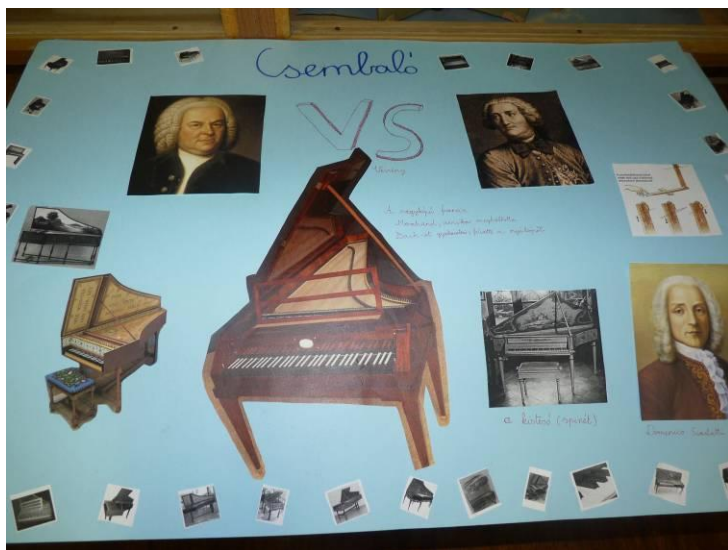
22. kép



23. kép



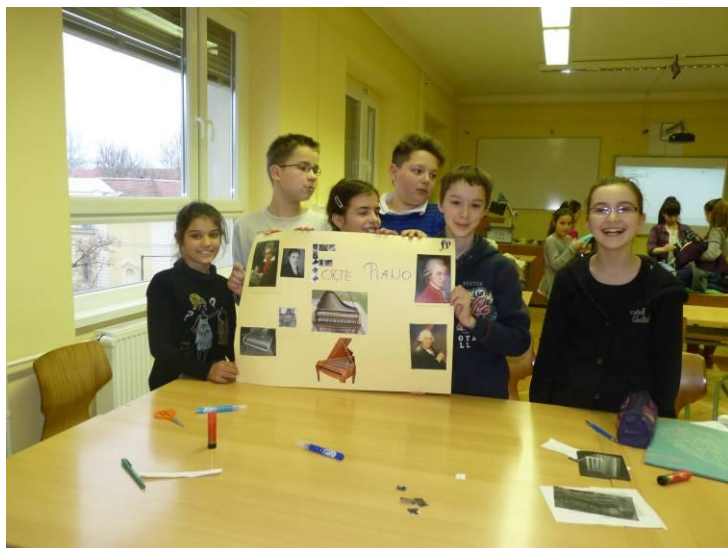
24. kép



25. kép



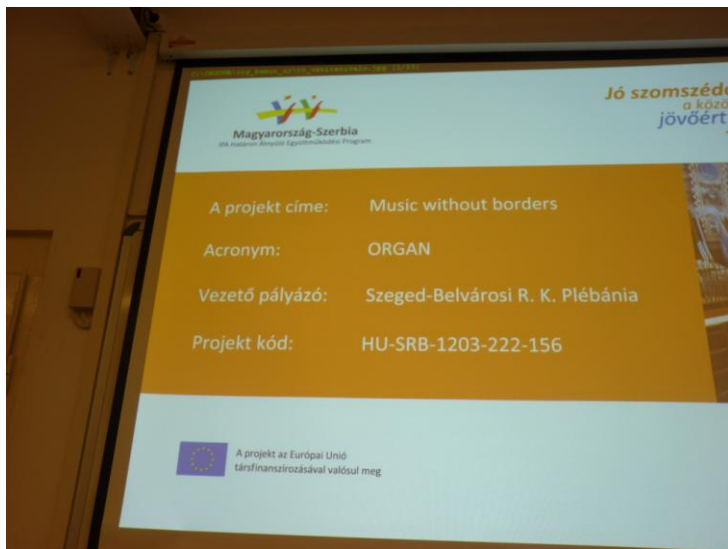
26. kép



27. kép



28. kép



29. kép



30. kép



31. kép



32. kép



33. kép



34. kép



35. kép



36. kép



37. kép



38. kép