

Befektetés a jövőbe



TÁMOP 3.1.4 – 08/2 – 2008-0085

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben

HAMMIDO Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (6722 Szeged, Kossuth L. sgt. 23.)

MŰVÉSZETI ESZTÉTIKAI KOMPETENCIA

Projekt az Alapfokú Művészeti Iskolák számára

Zeneművészet tanszak

(7-9. életév)

„Állathangok a zenében”

zene

Szerző: Horváth Anikó 2013

Állathangok a zenében

	Tanári tevékenységek	Tanulói tevékenységek	Módszerek, munkaformák	Feltételek, eszközök	Tervezett idő
I. A tanulási folyamat közös szervezése					
I/a A csoportok létrehozása	A tanár állatképeket tesz az asztalokra, majd minden tanuló markába is oszt 1-1 állatképes kártyát. Akik egyforma kártyát kapnak, egy csoportba tartoznak.	Minden gyermek megnézi a saját állatát, majd hangját vagy mozgását utánozva megkeresi csapattársait. A csapatok 1-1 állatos dalt énekelnek, majd a tanulók csapatkapitányt választanak.	<u>Csapattag kereső</u>	15 kártya, melyeken állatképek szerepelnek	8'
I/b Csoport verseny	A tanár lapokat oszt a csoportoknak, amire a csapatkapitányoknak minél több az adott állatra jellemző szavakat kell írni.	A csapatok versenyeznek. A legtöbb helyes jellemzőt összegyűjtött csapat nyer.	<u>csapatszellem kialakítása</u>	1-1 színes A4-es lap, ceruzák	8'
II. Feldolgozás előkészítése, ráhangolódás					
II/a Találós kérdések megoldása 1-3. kép	A tanár minden csapatnak kioszt egy feladatlapot. A helyes válaszokat közösen ellenőrzik.	A csapatoknak időre meg kell fejteniük a háziállatokkal kapcsolatos találós kérdéseket.	<u>Csoportmunka</u>	3 találós kérdéseket tartalmazó feladatlap	10'
III. Az új tartalom feldolgozása - Háziállatok					
III/a Hangutánzás-játék	A tanár a feladatlapról kiválaszt egy-egy állatot és egy békaplüss állatkát dob a gyerekek közé. A tanár irányítja a játékot.	Amelyik gyerek elkapja a plüssbékát, utánoznia kell a kiválasztott állat hangját, majd tovább dobja egy másik tanulónak.	<u>Játék - egész osztály</u>	plüssállat	9'
III/b Az udvar hangjai 18. kép	A tanár képeket oszt ki a gyerekeknek, majd egy hangzóanyagot játszik le, melyről állathangok szólnak. Miután a gyerekek kiválasztották a megfelelő képeket, a tanár laptop segítségével megmutatja a helyes válaszokat.	A csoportoknak rá kell jönniük, hogy milyen állatokat hallanak, és a megfelelő sorrendben a hallott állatok képét ki kell választaniuk.	<u>Csoportmunka</u>	CD lejátszó, laptop, állatokat ábrázoló képek	10'

III/c Kifestő 4-6. kép	A tanár színes ceruzákat, filctollakat oszt ki a csoportoknak.	A tanulók az előbbi feladatban kiválasztott képeket kiszínezik és minden csapat plakátot készít.	<u>Egyéni és csoportmunka</u>	Csoportonként színes ceruza és filctoll, 1 plakátlap, 1 ragasztó	10'
III/d Vers - Szabó Lőrinc: Falusi hangverseny	A tanár egy hangzóanyagot játszik le, melyen Szabó Lőrinc: Falusi hangverseny c. verse hallható.	A tanulóknak meg kell figyelniük, hogy milyen állatok szerepelnek a versben, és hogy a versmondók hogyan jelenítik meg őket.	<u>Csoportmunka</u>	CD lejátszó, csoportonként 1 lap, 1 toll	7'
III/e Gyermekjáték - Én elmentem a vásárba 7. kép	A tanár a csapatok felé, hurkapálcára ragasztott állatok képeit mutatva irányítja a játékot.	A tanulók eljátsszák a dalt, amikor az állatokhoz érnek, hangjukkal utánozniuk kell őket.	<u>Játék - egész osztály</u>	Hurkapálcára ragasztott képek, pénzérme.	6'
IV. Az új tartalom feldolgozása - Camille Saint-Saens: Állatok Farsangja					
IV/a Szómozaik	A tanár minden csoportnak kioszt borítékban 1-1 állat nevét mozaikban.	A csoportok felragasztják a megfejtést egy nagyméretű papírra és minden csoporttag készít egy rajzot a mozaikban kirakott állatról, amelyet felragasztanak a lapra.	<u>Csoportos és egyéni munka</u>	Csoportonként színes ceruza és filctoll, 1 plakátlap, rajzlapok és 1 ragasztó	10'
IV/b Zenehallgatás - Camille Saint - Saens: Állatok Farsangja (3 tétel) 15-17. kép	A tanár néhány mondatban bemutatja a művet, majd minden csoportnak kiosztja a mű tételeit. Majd irányítja a zenehallgatási folyamatot.	A tanulók CD-ről hallgatják az egyes tételeket, megfigyelik a tempóját, a karakterét és kitalálják, milyen hangszer ábrázolja a tételben jelenített állatot. A zenehallgatás után a csoport feljegyzéseket ír a papírra, amire előzőleg az állatrajzok készültek.	<u>Egyéni munka, kerekasztal</u>	3 tétellap, színes ceruza, filctoll	12'

V. Ismétlés, előkészítés					
V/a Ráhangolódás	Csoportrendezés. A tanár az előző órákon elkészült plakátokon keresztül átismétli az előző órákon elhangzott témákat.	A csoport tagjai hangutánzással üdvözlik egymást. Majd ismét meghallgatják a Falusi Hangverseny c. verset	<u>Csoportos munka</u>	Cd játszó	7'
V/b Zenehallgatás ismétlés	Állatok Farsangja 3 tétel újbóli meghallgatása.	A csoportok meghallgatják a 3 tételt és DVD-n megnézik a mű Finale tételét.	<u>Egész osztály</u>	Cd játszó, laptop	8'
V/c Hangszeres bemutató	A tanár irányítja a hangszeres bemutatót. Papírcsíkokra felírva 1-1 zenemű címe és előadója.	A tanulók olyan műveket szólaltatnak meg hangszereiken, amelyek állatokról szólnak.	<u>Egyéni munka</u>		10'
VI. Az új tartalom feldolgozása - Prokofjev: Péter és a Farkas					
VI/a Meseszereplők	A tanár minden csoportnak színes puzzle képeket oszt ki.	A csoportoknak össze kell állítani a képet, majd közösen megbeszélik a képen látható szereplőket.	<u>Csoportos munka</u>	3x2 puzzle kép	5'
VI/b Crossword puzzle 8-10. kép	A tanár minden tanulónak kioszt egy feladatlapot. A megoldásokat közösen megbeszélik a tanárral.	A tanulók a keresztrejtvényt először egyedül oldják meg, majd egyeztetik csoporttársaikkal.	<u>Egyéni munka,</u> <u>kerekasztal</u>	3x4 feladatlap	15'
VI/c Hangszerek és hangszer csoportok 11. kép 12. kép	A tanár hangszereket ábrázoló színes A4-es lapokat oszt ki a csoportoknak	Közösen megbeszélik az egyes hangszercsoportokat, majd a képeket a tanulók kivágják és csoportosítják.	<u>Csoportos és egyéni munka</u>	3x 2 A4-es hangszereket ábrázoló lap, olló	10'
VI/d Zenehallgatás: Prokofjev: Péter és a farkas 13. kép 14. kép	A tanár irányítja a zenehallgatási folyamatot.	A tanulók DVD-n megnézik és meghallgatják a művet.	<u>egész osztály</u>	DVD	25'
VI/e Feladatlap, összefoglalás	A tanár minden csoportnak kioszt 1-1 lapot, amin a mű szereplői és hangszerek nevei szerepelnek.	A csoport tagjai közösen megbeszélik, majd a helyes sorrendet kialakítva összekapcsolják a szereplőket az őket megjelenítő hangszerekkel, majd plakátot készítenek.	<u>csoportos és egyéni munka</u>	3x A4-es feladatlap, ceruzák, filcek, ragasztók, ollók	10'



1. kép



2. kép



3. kép



4. kép



5. kép



6. kép



7. kép



8. kép



9. kép



10. kép



11. kép



12. kép



13. kép



14. kép



15. kép



16. kép



17. kép



18. kép