



TÁMOP 3.1.4 – 08/2 – 2008-0085

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben

HAMMIDO Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (6722 Szeged, Kossuth L. sgt. 23.)

SZOCIÁLIS ÉS ÉLETVITELI KOMPETENCIA

***Témahét az Alapfokú Művészetoktatási Intézmények számára
Zeneművészet tanszak
(8-11. évfolyam)***

„Bartók Béla életrajz”

zongora

Szerző: Lévainé Székács Zsuzsa 2012

Bartók Béla életrajz Témahét zongora

Ajánlott korosztály	10 éves kortól
Ajánlott időkeret	3*60 perc
A modul közvetlen célja	A növendékek zongora tanulmányaik során a kezdetektől játszanak Bartók műveket. Segítsük őket megismerni, megszeretni ezt a fajta hangzásvilágot Bartók életének megismerésével, darabjai tanulmányozásával, sok zenehallgatással.
A modul tartalma	Bartók Béla élete
Megelőző tapasztalat	
Ajánlott továbbhaladási irány	Növendékeink alkalmazni tudják önállóan is a megszerzett ismereteket
A kompetenciafejlesztés fókuszai	
Kapcsolódási pontok	27./1998. KM. Rendelet Tantárgy: zongora 11./1994. KM. Rendelet
Támogató rendszer	

<p>adnak elő Bartók életéből (pl. zeneszerző édesapja és az orvosa, zeneszerző édesapja és a bankára között)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A nagyszentmiklósi évek - Id. Bartók Béla halála, költözés Nagyszőlősre - 1891. márc. 15. A 10 éves Bartók első sikere, mint zeneszerző, és mint előadóművész - A pozsonyi diákévek Barátsága Dohnányi Ernővel <p>Térképen is megkeressük ezeket a városokat, közben zenét is hallgatunk.</p> <p>Kéred őt? Csoportalakítás 2. kép Tablókészítés az elhangzottakból</p>	20'	<p>Együtműködési készség, rendszerező képesség Tolerancia egymás iránt, segítségkérés, verbális önkifejezés koncentráció, a tanult ismeretek alkalmazása, rendszerezése</p>	Csoport munka		
---	-----	---	---------------	--	--

Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek Diák Pedagógus	
2. óra				
<p>Ráhangelődés</p> <p>A tegnapi elkészített tábló megbeszélése, összehasonlítása</p> <p>3. kép 4. kép 5. kép 6. kép</p>	5'	Egymásra figyelés, empátia, verbális önkifejezés, előadó készség, önértékelés, sikerkezelés, kudarcűrés.	Csoportos munka	
<p>Életrajz feldolgozás 2. rész</p> <p>A főiskolai hallgató</p> <p>Az előzetesen kiadott gyűjtőmunka megbeszélése A főiskolai évekről szóló, közösen megírt fogalmazását felolvassa két tanuló. - Bartók kapcsolata Thomám Istvánval, Dohnányi Ernővel Sándor Emmával - 1901. okt. 21. Liszt születésének 90. évfordulójára rendezett</p>	35'	Együttműködési készség, rendszerező képesség Tolerancia egymás iránt, segítségkérés, Előadókészség, verbális önkifejezés koncentráció	Csoportos munka, Kooperatív tanulás	Hangszer, kotta Hangszer, kotta, tábló

<p>hangverseny / h- moll szonáta előadása, saját mű az I. Rapszódia/ - Kossuth szimfónia - 1903. május 25. Diplomahangverseny</p> <p>Közben zenehallgatás /Kossuth szimfónia részlet /</p> <p>Tablókészítés</p> <p>7. kép 8. kép 9. kép</p>	<p>20'</p>	<p>Együtműködési képesség, rendszerező képesség Tolerancia egymás iránt, segítségkérés, verbális önkifejezés koncentráció a tanult ismeretek feldolgozása, rendszerezése</p>	<p>Csoportos munka</p>		
--	------------	--	------------------------	--	--

Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek Diák Pedagógus	
3. óra				
<p>Ráhangelődés</p> <p>A tegnapi elkészített táblák megbeszélése összehasonlítása</p>	10	Egymásra figyelés, empátia, verbális önkifejezés, előadó készség, önértékelés, sikerkezelés, kudarcűrés, építő kritika	Kooperatív tanulás	Hangszer, kotta Laptop
<p>Életrajz feldolgozás 3. rész</p> <p>Bartók és a népdalgyűjtés</p> <p>Két tanuló felolvassa a fogalmazását, amely ezt a témakört dolgozza fel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az életrajzi könyv alapján megírt kis történetet eljátssza két tanuló / Dósa Lidi—Bartók Béla / - Bartók és Kodály népdalgyűjtő útjai - Hogyan változott meg Bartók zenei világa ezek után? - zenehallgatás 	35	Együttműködési készség, rendszerező képesség Tolerancia egymás iránt, Előadókészség, verbális önkifejezés koncentráció	Kooperatív tanulás csoportmunka	Hangszer, kotta Laptop, CD lejátszó

<p>Bartók: Allegro Barbaro</p> <p>Tablókészítés az elhangzottakból</p> <p>10. kép 11. kép 12. kép 13. kép 14. kép 15. kép 16. kép</p>		<p>Együttműködési képesség, rendszerező képesség Tolerancia egymás iránt, segítségkérés, verbális önkifejezés koncentráció, a tanult ismeretek felhasználása, rendszerezése</p>	<p>Csoportos munka</p>		
--	--	---	------------------------	--	--

Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek Diák Pedagógus	
3. óra				
<p>Ráhangelődés</p> <p>A tegnapi elkészített táblák megbeszélése összehasonlítása</p> <p>Életrajz feldolgozás 4. rész</p> <p>A Tanár Úr A „magánélet”</p> <p>Két tanuló felolvassa a fogalmazását, amely ezt a témakört dolgozza fel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thomán utódja a Zeneakadémián - művei, barátai, pályatársai - Mely híres előadóművészek népszerűsítik műveit? - Ziegler Márta - Pásztory Ditta - zenehallgatás 	<p>35</p> <p>5</p>	<p>Egymásra figyelés, empátia, verbális önkifejezés, előadó készség, önértékelés, sikerkezelés, kudarcátírás, építő kritika</p> <p>Együttműködési készség, rendszerező képesség</p> <p>Tolerancia egymás iránt,</p> <p>Előadókészség, verbális önkifejezés</p> <p>koncentráció</p>	<p>Kooperatív tanulás</p> <p>Kooperatív tanulás csoportmunka</p>	<p>Diák: tábló</p> <p>Pedagógus: Laptop</p> <p>Laptop, CD lejátszó</p> <p>Laptop, CD lejátszó</p>

Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ Fejlesztendő	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek Diák Pedagógus	
----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	--	--

		készségek			
1. óra					
Ráhangelődés					
Tanári gondolatébresztő Az előző órákon elkészített tablók megbeszélése, összehasonlítása	10'	Egymásra figyelés, empátia, verbális önkifejezés, előadó készség, önértékelés, sikerkezelés, kudarcátűrés, építő kritika	Csoportmunka	tablók	Könyvek, kották
Filmvetítés Bartók Béla életéről Magyar történelmi arcképcsarnok	30'				Laptop projektor
Összegzés, Beszélgető kör - A tanulók véleménye a témahétről - javaslat a következő közös munkánkra	20'	Együttműködési készség, tolerancia egymás iránt, segítségkérés, verbális önkifejezés koncentráció,	Csoportos munka		
	20'		Csoport munka		



1. kép



2. kép



3. kép



4. kép



5. kép



6. kép



7. kép



8. kép



9. kép



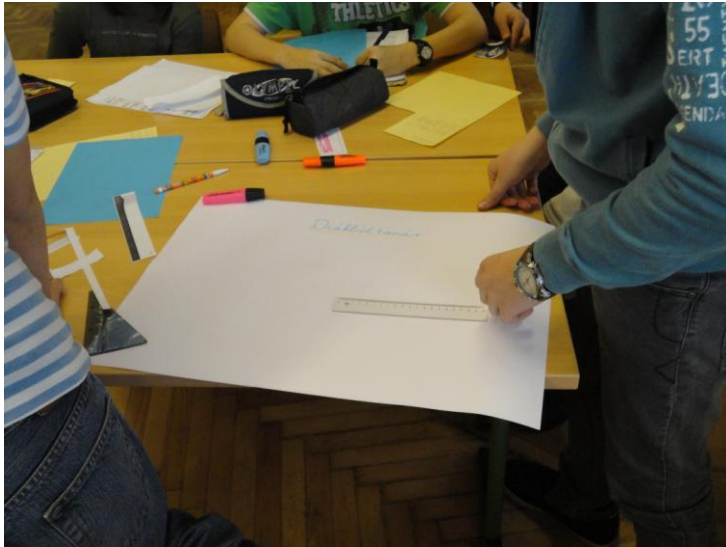
10. kép



11. kép



12. kép



13. kép



14. kép



15. kép



16. kép