



TÁMOP 3.1.4 - 08/2 - 2008-0085
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben
HAMMIDO Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (6722 Szeged, Kossuth L. sgt. 23.)

MŰVÉSZETI, ESZTÉTIKAI KIFEJEZŐKÉSZSÉG KOMPETENCIA
Modul az Alapfokú Művészetoktatási Intézmények számára
Táncművészet tanszak
(8 -14. életév)

**„Flexibilitás és lelki egészség a
mindennapokban”**

Moderntánc

Esztétkai kompetencia modulvázlat

Flexibilitás és lelki egészség a mindennapokban


Moderntánc tanszak

Ajánlott korosztály	10 év
Ajánlott időkeret	2 * 90 perc
A modul közvetlen célja	Ismerkedés a lelki egészség megóvásának komponenseivel
A modul tartalma	Flexibilitás a mindennapokban
Megelőző tapasztalat	Önismereti foglalkozások
Ajánlott továbbhaladási irány	A lelki egészség további komponenseinek megismerése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	<ul style="list-style-type: none"> ○ önismeret mélyítése ○ megküzdőképesség fejlesztése ○ a flexibilitás fogalmának és tartalmának megtapasztalása, élményalapú tanulás a hétköznapi életben való jobb helytállás és kiegyensúlyozottabb működés érdekében
Kapcsolódási pontok	<ul style="list-style-type: none"> ○ Irodalom ○ Képzőművészet ○ Színháztudomány - dráma területtel
Támogató rendszer	<p>Kagan, S.: Kooperatív tanulás – Budapest, Önkönet Kft, 2010.</p> <p>Oroszlány, P.: A tanulás tanítása (Tanári kézikönyv) – Budapest, Független Pedagógiai Intézet, 2004.</p> <p>Rogers, C. R.: Valakivé válni, A személyiség születése - Budapest, EDGE 2000 Kft, 2010.</p>

AZ ELSŐ 90 PERCES ALKALOM






Tevékenységek - időmegjelöléssel		A tevékenység célja/fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	Diák Pedagógus
<p>1. Bevezető rész</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ séta a térben ○ nonverbális kifejezésformák kipróbálása -gyakorlása <p>2. Főrész</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ relaxáció ○ mesehallgatás 		<ul style="list-style-type: none"> ○ térbeli tájékozódási képesség fejlesztése ○ kommunikációs készségfejlesztés (nonverbális kommunikáció) ○ feszültség-levezető technika 	<ul style="list-style-type: none"> ○ egyéni munka  <ul style="list-style-type: none"> ○ egyéni munka 	 	<ul style="list-style-type: none"> ○ CD-s magnó





Tevékenységek - időmegjelöléssel	A tevékenység célja/fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek Diák Pedagógus	
<ul style="list-style-type: none"> ○ alkotás ○ a készített művek bemutatása <ul style="list-style-type: none"> ✓ hang nélkül körbejárva megnézik egymás képeit ✓ egyéni bemutatás 	<ul style="list-style-type: none"> ○ megismerése ○ fantáziavilág - kreativitás fejlesztése ○ önkifejező készség fejlesztése ○ önismeret fejlesztése ○ kommunikációs készségfejlesztés (verbális kommunikáció) 	 	<ul style="list-style-type: none"> ○ rajzlap ○ színes ceruza ○ filctollak  	<ul style="list-style-type: none"> ○ rajzlap ○ színes ceruza ○ filctollak

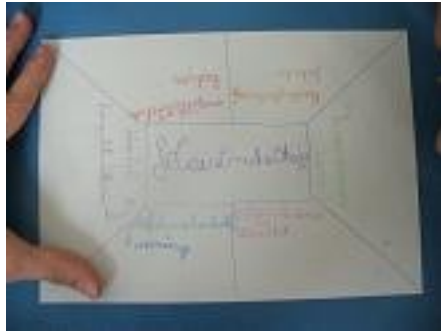


Készítette: Kékes Szabó Marietta

A MÁSODIK 90 PERCES ALKALOM

Tevékenységek - időmegjelöléssel	A tevékenység célja/fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek Diák Pedagógus
<p>1. Bevezető rész</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ „egy kiállítás képei” ○ séta a térben ○ nonverbális találkozások <p>2. Főrész</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ relaxáció – az alkotások címe nyomán a mese hangulatának visszaidézése 	<ul style="list-style-type: none"> ○ kommunikációs (nonverbális kommunikáció) készségfejlesztés 	<ul style="list-style-type: none"> ○ egyéni munka ○ páros munka 	<ul style="list-style-type: none"> ○ múlt órán készített rajzok  <ul style="list-style-type: none"> ○ bluetack

Tevékenységek - időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek Diák Pedagógus
<ul style="list-style-type: none"> ○ csoportalakítás ✓ élmények felidézése a mese kapcsán ✓ közös elemek - közös hangulatok ✓ verbális (ön)kifejezés ✓ szobor- (folyam) alkotása 	 <ul style="list-style-type: none"> ○ memória fejlesztése ○ kompromisszum- és tolerancia képességének fejlesztése ○ önértékelési- és önértékelési képességének fejlesztése 	<ul style="list-style-type: none"> ○ egyéni munka   <ul style="list-style-type: none"> ○ csoportmunka 	 <ul style="list-style-type: none"> ○ papírlapok ○ színes ceruzák




Készítette: Kékes Szabó Marietta



Készítette: Kékes Szabó Marietta



Készítette: Kékes Szabó Marietta

Tevékenységek - időmegjelöléssel	A tevékenység célja/fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek Diák Pedagógus	
<p>3. Zárórész</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kört alkotva élmény-megosztás a csoporttagok között ○ zenés - mozgásos elkészítés 	<ul style="list-style-type: none"> ○ önismeret ○ verbális kommunikációs - anyanyelvi készségek fejlesztése 	<ul style="list-style-type: none"> ○ egyéni munka 	<ul style="list-style-type: none"> ○ CD-s magnó ○ hangfelvételek 	